

Giuseppe Cottolengo l'idea

Crederci nelle persone

Mission

2. La Piccola Casa si prende cura della persona povera, malata, abbandonata, particolarmente bisognosa, senza distinzione alcuna.

3. In tal modo la Piccola Casa afferma il valore sacro della vita umana; promuove la dignità di ciascuno nella sua originalità e diversità; si prende cura della persona nella sua dimensione umana e trascendente; vive lo spirito di famiglia costruendo relazioni di reciprocità, di gratuità, di condivisione, di fraternità.

4. Nei diversi Paesi dove è presente, la Piccola Casa è organizzata in comunità di vita e in pluralità di servizi uniti e orientati dagli insegnamenti del Cottolengo.

5. San Giuseppe Cottolengo insegna che la Divina Provvidenza “per lo più adopera mezzi umani”. Per questo, ogni operatore nel settore assistenziale, educativo, sanitario, pastorale, amministrativo e tecnico con la sua responsabilità, competenza e generosa dedizione, diventa “strumento” della Divina Provvidenza al servizio dei Poveri.

6. Nella Piccola Casa ognuno può trovare senso alla propria esistenza, realizzare i desideri profondi del cuore, contribuire all'edificazione di un'umanità nuova fondata sull'amore, sull'amicizia e sulla speranza.

Scuola Cottolengo

Cultura per risollevarsi



Punti salienti della scuola Cottolengo

Accoglienza di tutti i soggetti senza differenza alcuna
parità per le persone con disagio sociale o problematiche psico fisiche
accoglienza della persona a 360 gradi con presenza di assistenti sociali
regole chiare anche sulla integrazione
divulgazione e conoscenza della risorsa/problema



Il Sistema Scuola Cottolengo

Tutto questo non basta

- Possiamo definire società inclusiva una società che fortemente inserisce i ragazzi con disabilità anche se molte volte indicati come un problema più che una risorsa e poi non strutturare politiche incisive per l'inserimento ma soprattutto proposte culturali?



Inno scuola Cottolengo

Coop. Soc. Cotto

Guardarsi indietro per andare avanti





il chicco
Cotto

PARTIAMO DALLE ABILITÀ...

Ciascun soggetto con problemi di Autismo e non solo ha delle abilità spiccate in alcuni settori. Per questo all'interno della Chicco Cotto nascono diverse "sezioni" atte proprio ad conoscere, potenziare e inseguire queste capacità

ad esempio

CHICCO COTTO
nel mondo del Vending, quale
miglior caricatore?...



...passando dal fare



ATTIVITÀ PROPEDEUTICA

- All'interno dell'attività scolastica vengono proposte alcune attività di classe per coinvolgere e aiutare i ragazzi in base alla loro partecipazione, collaborazione con i pari, attitudini di base.
- Tutto questo non inficia o rallenta bensì potenzia la strutturazione dinamica non solo degli alunni con H ma di tutto il gruppo.



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA CONGIUNTA

- Ogni materia (in particolare nel ciclo della secondaria di primo grado) sviluppa con il gruppo classe e con il sostegno una serie di traguardi comuni, di gruppo e singoli per avviare gli alunni all'attività pratica in base alla prassi teorica



TIROCINIO SCOLASTICO

- Durante l'ultimo anno del ciclo didattico della secondaria di primo grado e nel percorso della scuola superiore, come per qualunque alunno della scuola viene sviluppato un tirocinio aziendale, con uguali tempi, richieste, obiettivi.....



TIROCINIO LAVORATIVO

- Al termine del percorso della secondaria di secondo grado viene “messo in squadra” il ragazzo per svolgere un periodo a ciclo completo al interno della cooperativa.



Rapporto scuola - lavoro

- Se è difficile strutturare un ciclo scuola - lavoro per i ragazzi “normodotati” è evidentemente molto più complicato dare pari dignità a un percorso così specifico.
- Attraverso protocolli di intesa e anche azioni coercitive in accordo con la famiglia si sta ottenendo il riconoscimento completo delle attività propedeutiche, programmatiche e di tirocinio per una valutazione completa in sede di esame e l’ottenimento del diploma e non solo di una certificazione

un sistema vincente

- La Chicco cotto si trova al interno di un sistema che vede nella integrazione a 360° una modalità vincente nell'ambito: didattico, sportivo, lavorativo, mass media...
- Tutto questo al interno di un sistema scolastico - la scuola può essere una incubatrice vincente!!
- Il sistema istruzione p. non riconosce ancora e ostacola in alcuni momenti questo sviluppo ma... si può fare e lo si può fare insieme!
- La Partnership con aziende leader mondiale quali ad esempio Ferrero sono il fondamento professionale di tutto il sistema.

Sistema “Chicco Cotto”



Il “sistema Chicco Cotto” non ha solo prodotto una azienda sostenibile che da lavoro a soggetti svantaggiati ma è diventato un esempio didattico che vede in questi mesi addirittura l’interesse dei sistemi ministeriali e la produzione (che qui si vede in promo) di pillole didattiche esemplificative.

Chicco cotto & Ferrero

Collaborazione con le aziende: si può!

Un “Cotto” tira l’altro!



un sistema in divenire



Meccanicotto

Attività improbabili

- Nella nostra esperienza non esistono attività impossibili
- possono essere sviluppate, ovviamente in modo proporzionale, attività che rispettano le capacità dei nostri ragazzi
- dovere della sincerità ma.....
- dovere di sognare, non di illudere



Mens Sana in corpore
sano



- attività sportiva come fattore di integrazione anche agonistica
- cultura della riuscita
- attivazione dei pari



La Cooperativa Sociale Cotto

Nasce per dare un lavoro
vero in una attività vera
per valorizzare le abilità di
ciascuno



Anche i più piccoli hanno diritto alla loro Piccola Dignità



Diamo forza a una mentalità non a un diritto



Stay Tuned!

indirizzi scuola social e siti.....